

Od przygody do wiedzy: świat wokół nas

Moduł I: Człowiek i jego życie codzienne

1	U początków ludzkości – czyli coś o naszym pochodzeniu. <i>Zajęcia z wykorzystaniem odlewów kopalnych przodków człowieka.</i>	Woda wokół nas. <i>zajęcia laboratoryjne cz. 1</i>
2	Osadnictwo i transformacje środowiska. <i>zajęcia laboratoryjne</i>	Woda wokół nas. <i>zajęcia laboratoryjne cz. 2</i>
3	Biologiczna ocena stanu środowiska człowieka. <i>zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem materiałów szkieletowych.</i>	Człowiek w środowisku naturalnym. <i>konwersatorium, dyskusja</i>
4	Dieta człowieka a jego prawidłowe funkcjonowanie. <i>zajęcia laboratoryjne</i>	Czy wiesz co jesz? <i>zajęcia laboratoryjne cz. 1</i>
5	Co dziś jeść, aby zdrowym być”. <i>zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem instrumentów do oceny składu masy ciała</i>	Czy wiesz co jesz? <i>zajęcia laboratoryjne cz. 2</i>
6	Kultura adaptacją do środowiska. <i>zajęcia z prezentacją multimedialną</i>	Zrównoważony rozwój wokół nas. <i>konwersatorium, dyskusja, studium przypadki</i>

Moduł II: Gleba, woda, powietrze - zobaczyć niewidzialne wokół nas

1

Ile jest życia pod moją stopą?
zajęcia laboratoryjne cz.1

Co żyje w glebie a czego nie widać gołym okiem - mikroorganizmy glebowe.
zajęcia laboratoryjne cz.1

2

Ile jest życia pod moją stopą?
zajęcia laboratoryjne cz.2

Co żyje w glebie a czego nie widać gołym okiem - mikroorganizmy glebowe.
zajęcia laboratoryjne cz.2

3

Etyka w obliczu zagrożeń środowiska
konwersatorium, dyskusja

Co można wyizolować z wody.
zajęcia laboratoryjne

4

Zwierzęta glebowe a zdrowie gleby.
zajęcia laboratoryjne cz.1

Etyczne i środowiskowe dylematy rolnictwa.
konwersatorium, dyskusja

5

Zwierzęta glebowe a zdrowie gleby.
zajęcia laboratoryjne cz.1

Czy wiesz czym oddychasz - mikrobiologia powietrza i kurzu domowego.
zajęcia laboratoryjne cz.1

6

Edukacja środowiskowa na rzecz ochrony powietrza.
Konwersatorium, dyskusja, studium przypadku

Czy wiesz czym oddychasz - mikrobiologia powietrza i kurzu domowego.
zajęcia laboratoryjne cz.2

**Moduł III: Wyjźdź z ławki i pójdzdź w teren - poznaj co cię otacza
(czas wiosenno/letni)**

1	<p>Życie mew i rybitw - jak prowadzić i dokumentować badania ptaków. <i>Kobylnica, część teoretyczna do zajęć praktycznych</i></p>	<p>Życie mew i rybitw - jak prowadzić i dokumentować badania ptaków. <i>zajęcia terenowe – Kobylnica</i></p>
2	<p>Formy ochrony ptaków gniazdujących na ziemi. <i>Kobylnica, część teoretyczna do zajęć praktycznych</i></p>	<p>Jak chronić ptaki gniazdujące na ziemi. <i>zajęcia terenowe – Kobylnica</i></p>
3	<p>Parki miejskie a bioróżnorodność. <i>zajęcia terenowe w Warszawie</i></p>	<p>Zrównoważony rozwój wokół nas. <i>konwersatorium, studium przypadku</i></p>
4	<p>Dolina rzeczna jako korytarzy ekologiczny. <i>zajęcia terenowe w Warszawie</i></p>	<p>Dwa oblicza przyrody. <i>konwersatorium, studium przypadku</i></p>
5	<p>Gatunki inwazyjne i alochtoniczne <i>zajęcia terenowe w Warszawie</i></p>	<p>Park Narodowy – co to takiego? <i>konwersatorium, studium przypadku</i></p>
6	<p>Nisza ekologiczna. <i>zajęcia laboratoryjne</i></p>	<p>Nasi bracia mniejsi. <i>konwersatorium, dyskusja</i></p>