

# TEZY DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO DLA KIERUNKU STUDIÓW: OCHRONA ŚRODOWISKA\*

(OBOWIAZUJĄ OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020)

## STUDIA LICENCJACKIE

### PROFIL: ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKIEM I EDUKACJA ŚRODOWISKOWA

#### Tezy ogólne

1. Przedstaw wkład humanistyki w przezwyciężanie kryzysu ekologicznego (ekofilozofia, ekonomia ekologiczna, religia, sztuka).

- Łepko Z. 2003. *Antropologia kryzysu ekologicznego w świetle współczesnej literatury niemieckiej*. Warszawa: Wyd. UKSW, 170–199.
- Sadowski R.F. 2015. *Filozoficzny spór o rolę chrześcijaństwa w kwestii ekologicznej*. Warszawa: Wyd. Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, 25–58.
- Tyburski W. 2013. *Dyscypliny humanistyczne i ekologia*. Toruń: Wyd. Naukowe UMK, 7–16.
- Hull Z. 2003. Filozoficzne podstawy ochrony środowiska. w: J.M. Dołęga (red.), *Humanistyczny profil ochrony środowiska*. Warszawa: Wyd. UKSW, 97–103.
- Grzegorzczak M. (red.) 2007. *Integralna ochrona przyrody*. Kraków: Instytut Ochrony Przyrody PAN, 389–463.

2. Omów zagadnienia edukacji globalnej i współpracy rozwojowej.

- Ustawa z dnia 16 września 2011 r. o współpracy rozwojowej (Dz.U. 2011 r., Nr 234, poz.1386).
- Polska Współpraca Rozwojowa: Raport 2016.
- Bonikowska M., Kosowicz K. 2013. *Polska współpraca rozwojowa: nowe wymiary: perspektywy dla organizacji pozarządowych, samorządów i firm*. Warszawa: ThinkTank.
- Kaniewska M., Klimski M. 2017. Edukacja globalna wzmocnieniem procesu budowania sprawiedliwego i solidarnego świata. w: R.F. Sadowski, Z. Łepko (red.), *Theoria i praxis zrównoważonego rozwoju. 30 lat od ogłoszenia Raportu Brundtland*. Warszawa: Wyd. Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, 281–294.

3. Przedstaw genezę i ewolucję idei zrównoważonego rozwoju.

- Bukowski Z. 2009. *Zrównoważony rozwój w systemie prawa*. Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”.
- Gawor L. 2006. Idea zrównoważonego rozwoju jako projekt nowej ogólnoludzkiej cywilizacji. „Diametros” 9:84–104.
- Hull Z. 2007. Czy idea sustainable development ukazuje nową wizję rozwoju cywilizacyjnego? „Problemy Ekorozwoju” 2(1):49–57.
- Światowa Komisja ds. Środowiska i Rozwoju 1991. *Nasza wspólna przyszłość*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne.
- Skowroński A. 2006. Zrównoważony rozwój perspektywą dalszego postępu cywilizacyjnego. „Problemy Ekorozwoju” 1(2):33–46.

---

\* Podana literatura ma charakter orientacyjny i pomocniczy, i nie stanowi wyczerpującego źródła informacji dla poszczególnych tez.

## Tezy szczegółowe

1. Przedstaw współczesne szkoły ekofilozoficzne (praktyczna filozofia przyrody, filozofia zrównoważonego rozwoju, ekofilozofia Henryka Skolimowskiego, ekologia głęboka, ekofeminizm).

- Dołęga J.M. 2000. Filozofia nauk o ochronie środowiska i kultura ekologiczna. „*Studia Philosophiae Christianae*” 26(2):67–79.
- Sadowski R.F. 2015. *Filozoficzny spór o rolę chrześcijaństwa w kwestii ekologicznej*. Warszawa: Wyd. Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, 25–58.

2. Przedstaw cywilizacyjne źródła kryzysu ekologicznego (nowożytna koncepcja człowieka, nowożytna koncepcja przyrody i nowożytna koncepcja relacji człowieka do przyrody).

- Łepko Z. 1998. Spór o testament F. Bacona. „*Studia Philosophiae Christianae*” 34(2):53–74.
- Sadowski R.F. 2015. *Filozoficzny spór o rolę chrześcijaństwa w kwestii ekologicznej*. Warszawa: Wyd. Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, 60–82.

3. Omów doświadczane przez człowieka skutki kryzysu ekologicznego – 1) skutki somatyczne: choroby cywilizacyjne; 2) skutki psychiczne: zaburzenie estetycznego doświadczenia przyrody; 3) skutki duchowe: zaburzenie etycznego doświadczenia przyrody, destrukcja człowieczeństwa.

- Łepko Z. 2003. *Antropologia kryzysu ekologicznego w świetle współczesnej literatury niemieckiej*. Warszawa: Wyd. UKSW, 20–58.
- Łepko Z. 2006. Etologiczna teoria destrukcji człowieczeństwa. w: J. Tomczyk i A. Abdank-Kozubski (red.), *Człowiek w czasie i przestrzeni. Księga pamiątkowa z okazji 70 rocznicy urodzin księdza profesora Bernarda Hałaczka*. Warszawa: Wyd. UKSW, 73–85.
- Sadowski R.F. 2015. *Filozoficzny spór o rolę chrześcijaństwa w kwestii ekologicznej*. Warszawa: Wyd. Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, 200–216.
- Sadowski R.F. 2016. Rozwój cywilizacyjny wyzwaniem dla kondycji człowieka. w: R. Gabryszak i A. Jakubowska (red.), *Spoleczne, ekonomiczne i medyczne aspekty ochrony zdrowia i profilaktyki zdrowotnej*. Koszalin: Wyd. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 17–43.
- Latawiec M. 2016. Education for Oïkoç. in: J.I. Kureethadam, Z. Łepko i R.F. Sadowski (eds.), *Returning to the Oïkoç. Ways to Recover our Common Home*. Rome: LAS, 173–191.
- Latawiec M. 2016. Rozpoznawanie granic ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze. „*Studia Ecologiae et Bioethicae*” 14:77–97.

4. Przedstaw definicję, założenia i cele edukacji środowiskowej.

- Klimska A., Klimski M. 2009. *Edukacja ekologiczna w polskiej szkole*. Olecko: Wyd. Wszechnicy Mazurskiej, cz. I: 1.1–1.3.
- Tuszyńska L. 2014. Edukacja i świadomość ekologiczna polskiego społeczeństwa. „*Edukacja Ustawiczna Dorosłych: kwartalnik naukowo-metodyczny*” 3:54–61.

5. Przedstaw zadania ekologii społecznej wobec środowiska społeczno-przyrodniczego.

- Kielczewski D. 2001. *Ekologia społeczna*. Białystok: Wyd. Ekonomia i Środowisko.
- Klimski M. 2016. The Challenges for Social Ecology in the Face of Ruined Oikos. in: *Return to the Oikos. Ways to Recover Our Common Home*. Roma: LAS, 73–85.
- Sztumski W. 2012. *Człowiek wobec środowiska. Propedeutyka sozofilozofii*. Częstochowa: Wyższa Szkoła Lingwistyczna, cz. III: rozdz. 3.

6. Omów sposoby realizacji postulatów edukacji środowiskowej na wybranym przykładzie (park narodowy, gmina, przedsiębiorstwo).

- Derda I., Wojciechowska I. 2014. *Edukacja ekologiczna dla przedsiębiorstw rzemieślniczych*. Warszawa: Związek Rzemiosła Polskiego.
- Dołęga J.M., Grott E., Krysiak M.P. (red.) 2005. *Ochrona środowiska i edukacja ekologiczna w regionie: gmina Turośl i Wigierski Park Narodowy*. Olecko: Wyd. Wszechnicy Mazurskiej.
- Gałązka M. 2016. Edukacja przyrodnicza w Białowieskim Parku Narodowym w opinii odwiedzających. „*Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Turystyki i Języków Obcych w Warszawie*” 2:75–88.
- Grott E. 2004. Edukacja ekologiczna w Gminie Miejskiej Giżycko. „*Studia Ecologiae et Bioethicae*” 2.

7. Omów aspekty i wpływy środowiskowe funkcjonowania organizacji.

- Matuszak-Flejszman A. 2007. *System zarządzania środowiskowego w organizacji*. Poznań: Wyd. Akademii Ekonomicznej (rozdziały: System zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001; Narzędzia zarządzania środowiskowego; Integracja systemów zarządzania).
- Poskrobko B., Baran A. 2007. *Zarządzanie środowiskiem*. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, (rozdziały: Wybrane obszary zarządzania środowiskiem; Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie).
- Embros G. 2014. *Procedury jako narzędzie doskonalenia systemu zarządzania środowiskowego*. „Studia Ecologiae et Bioethicae” 12(3):137–162.

8. Omów sposoby realizacji idei zrównoważonego rozwoju (wymiar administracyjny, prawny, instytucjonalny, edukacyjny).

- Bukowski Z. 2009. *Zrównoważony rozwój w systemie prawa*. Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”.
- Klimska A. 2014. Współczesne modele edukacji do zrównoważonego rozwoju. w: W. Welskop (red.), *Przyszłość edukacji – edukacja przyszłości*. Łódź: Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, 9–14.
- Sadowski R.F., Lępkowski Z. (red.) 2017. *Theoria i praxis zrównoważonego rozwoju. 30 lat od ogłoszenia Raportu Brundtland*. Warszawa: Wyd. Towarzystwa naukowego Franciszka Salezego, 203–211, 239–250, 383–394, 507–520.

9. Omów podstawy ochrony przyrody w prawie polskim.

- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, Dz.U. aktualny.
- Symonides E. 2007. *Ochrona przyrody*. Warszawa: Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.
- Radecki W. 2016. *Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz*. Warszawa: Wyd. Difin.
- Górski M. (red.) 2012. *Administracja publiczna a ochrona przyrody: zagadnienia ekonomiczne, społeczne oraz prawne*. Warszawa: Agencja Reklamowo-Wydawnicza Arkadiusz Grzegorzczak.

10. Wskaż uwarunkowania prawne dostępu do informacji o środowisku.

- Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz ocenach oddziaływania na środowisko, Dz.U. aktualny.
- Rakoczy B. 2010. *Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko. Komentarz*. Warszawa: LexisNexis Polska.
- Gruszecki K. 2009. *Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz ocenach oddziaływania na środowisko. Komentarz*. Wrocław: Presscom.
- Górski M., Barczak A. 2014. Prawo dostępu do informacji o środowisku i jego ochronie jako element realizacji zasady demokratycznego państwa prawnego. „Acta Iuris Stetinensis” 7(834):47–69.

11. Omów zadania administracji publicznej z zakresu ochrony przyrody (wód, powietrza, gleby).

- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, Dz.U. aktualny.
- Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, Dz.U. aktualny.
- Ustawa z dnia 20 lipca 2017 r. Prawo wodne Dz.U. aktualny.
- Ciecchanowicz-McLean J. 2015. *Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem*. Warszawa: Wyd. Difin.
- Górski M. (red.) 2012. *Administracja publiczna a ochrona przyrody: zagadnienia ekonomiczne, społeczne oraz prawne*. Warszawa: Agencja Reklamowo-Wydawnicza Arkadiusz Grzegorzczak.
- Barczak A. 2006. *Zadania samorządu terytorialnego w zakresie ochrony środowiska*. Warszawa: Dom Wydawniczy ABC.

12. Omów zalety i wady dwóch wybranych nurtów etyki środowiskowej (antropocentrycznej, biocentrycznej, ekocentrycznej etyki środowiskowej oraz etyki cnót środowiskowych).

- Bonenberg M.M. 1992. *Etyka środowiskowa. Założenia i kierunki*. Kraków: Wyd. UJ.
- Dzwonkowska D. 2016. Etyka cnót wobec kryzysu ekologicznego. „Przegląd Filozoficzny” 2:57–67.
- Ganowicz-Bączek A. 2009. *Spór o etykę środowiskową*. Kraków: Wyd. WAM.
- Piątek Z. 1998. *Etyka środowiskowa. Nowe spojrzenie na miejsce człowieka w przyrodzie*. Kraków: Księgarnia Akademicka.

13. Omów mocne i słabe strony etyki zwierząt.

- Probućka D. 2013. *Filozoficzne podstawy praw zwierząt*. Kraków: Universitas.



- Dzwonkowska D. 2017. „Inność zwierzęcia”. Kłopotliwa relacja Homo sapiens z resztą królestwa. „Kwartalnik Instytutu Jana Pawła II” 70(1):193–206.
- Dzwonkowska D. 2015. Filozoficzne podstawy troski o jakość życia zwierząt. w: Cz. Puchalski i M. Twardowski (red.), *Zwierzę gospodarskie w aspekcie bioetycznym i technologicznym*. Rzeszów: Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 7–20.
- Zarosa U. 2016. *Status moralny zwierząt*. Warszawa: PWN.

#### 14. Omów podstawowe założenia i kierunki etyki cnót środowiskowych

- Dzwonkowska D., *Etyka cnót środowiskowych*, UKSW, Warszawa 2019.
- Dzwonkowska D., *Etyka cnót wobec kryzysu ekologicznego*, *Przegląd Filozoficzny* (2016)2, s. 57-67.
- Sandler, R. 2005. ‘Introduction: Environmental Virtue Ethics’. In: R. Sandler, P. Cafaro (eds) *Environmental Virtue Ethics*, pp. 1-12. Oxford: Rowman and Littlefield Publishers.

## PROFIL MONITORING ŚRODOWISKA I TECHNOLOGIE ŚRODOWISKOWE

### Tezy ogólne

1. Wpływ obcych gatunków inwazyjnych zwierząt i roślin na rodzimą florę i faunę obszarów wodnych i błotnych w Polsce.
  - Dajdok Z., Pawlacyk P. 2009. *Inwazyjne gatunki roślin ekosystemów mokradlowych Polski*. Świebodzin: Wyd. Klubu Przyrodników.
  - Głowaciński Z. (red.) 2008. *Księga gatunków obcych inwazyjnych w faunie Polski*. Kraków: Instytut Ochrony Przyrody.
  - Pawłowski J. 2008. Środki i kierunki inwazji zwierząt. w: Z. Głowaciński (red.), *Gatunki obce inwazyjne w faunie Polski. Zagadnienia problemowe i syntezy*. Kraków: IOP
  - Tałałaj I. 2012. *Rośliny chronione i gatunki inwazyjne w dolinie Biebrzy - trwanie i migracja w zmieniających się warunkach środowiska*. Warszawa: PTB.
  - Tokarska-Guzik B., Dajdok Z., Zając M., Zając A., Urbisz A., Danielewicz W., Hołdyński C. 2012. *Rośliny obcego pochodzenia w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych*. Warszawa: GDOŚ.
  - Witkowski A., Kotusz J., Przybylski M., Marszał L., Heese T., Amirowicz A., Buraś P., Kukuła K. 2004. Pochodzenie, skład gatunkowy i aktualny stopień zagrożenia ichtiofauny w dorzeczu Wisły i Odry. „Archives of Polish Fisheries” 12(suppl.2):7–20.
  - Witkowski A. 2008. Introdukcje ryb w Polsce, ich ekologiczne i gospodarcze konsekwencje. w: Z. Głowaciński (red.), *Gatunki introdukowane i inwazyjne w faunie Polski*. Kraków: Wyd. Instytutu Ochrony Przyrody PAN.
2. Co to jest biom? Scharakteryzuj florę i faunę wybranego biomu.
  - Weiner J. 1999. *Życie i ewolucja biosfery*. Warszawa: PWN.
3. Etapy rozwoju człowieka.
  - Wolański N. 2005. *Rozwój biologiczny człowieka*. Warszawa: PWN, 427–509.
  - Malinowski A. 1999. *Wstęp do antropologii i ekologii człowieka*. Łódź: Wyd. UŁ, 287–316.
4. Omów logistyczny model wzrostu populacji.
  - Uchmański J. 1992. *Klasyczna ekologia teoretyczna*. Warszawa: PWN.

### Tezy szczegółowe

1. Wpływ małej i dużej zabudowy hydrotechnicznej na siedliska, faunę i florę zasiedlających doliny i koryta dużych nizinnych rzek.
  - Dobrowolski K.A., Lewandowski K. (red.) 1988. *Ochrona środowisk wodnych i błotnych w Polsce*. Dziekanów Leśny: IE PAN.
  - Dombrowski A., Głowacki Z., Jakubowski W. (red.) 2002. *Korytarz ekologiczny doliny Bugu. Stan – Zagrożenia- Ochrona*. Warszawa: IUCN.
  - Gacka-Grzesikiewicz E. (red.) 1995. *Korytarz ekologiczny doliny Wisły. Stan – Funkcjonowanie – Zagrożenia*. Warszawa: IUCN.
  - Jankowski W., Świerkosz K. (red.) 1995. *Korytarz ekologiczny doliny Odry. Stan – Funkcjonowanie – Zagrożenia*. Warszawa: IUCN.
  - Kot H., Dombrowski A. (red.) 2001. *Strategia ochrony Fauny na Nizinie Mazowieckiej*. Siedlce: MTOF.
  - Krogulec J. (red.) 1998. *Ptaki łąk i mokradel Polski. Stan populacji, zagrożenia i perspektywy ochrony*. Warszawa: IUCN.
2. Rozwój rybołówstwa morskiego – wpływ na populacje ryb, ptaków i ssaków.
  - Zaucha J., Mateczak M., Przedzrymirska J. (red.) 2009. *Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych*. Gdańsk: Instytut Morski.
  - Schreiber E.A., Burger J. (red.) 2002. *Biology of Marine Birds*. CRC Press.

- Croxall J.P., Evans P.G.H., Schreiber R.W. 1984. *Status and Conservation of the World's Seabirds*. Cambridge: ICBP Technical Publication No. 2.
3. Omów zasady rządzące bioróżnorodnością na wyspach (od czego zależy liczba gatunków na wyspach, teoria biogeografii wysp).
- Krebs Ch.J. 2011. *Ekologia*. Warszawa: PWN.
  - Weiner J. 1999. *Życie i ewolucja biosfery*. Warszawa: PWN.
  - Wilson E.O. 1999. *Różnorodność życia*. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy, rozdz. 11.
4. Dyspersja jako proces biogeograficzny – przedstaw na przykładach rodzaje dyspersji.
- Krebs Ch.J. 2011. *Ekologia*. Warszawa: PWN.
5. Omów wpływ człowieka na zmiany w różnorodności biologicznej (zmiany liczebności gatunków i ich zasięgów, wymieranie gatunków).
- Krebs Ch.J. 2011. *Ekologia*. Warszawa: PWN.
  - Wilson E.O. 1999. *Różnorodność życia*. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy, rozdz. 12.
6. Cechy charakterystyczne głębokich jezior strefy umiarkowanej.
- Weiner J. 2005. *Życie i ewolucja biosfery*. Warszawa: PWN.
7. Czy zawsze duża różnorodność gatunkowa biocenozy wiąże się z jej stabilnością? Proszę podać przykłady.
- Krebs Ch.J. 1996. *Ekologia*. Warszawa: PWN.
  - Weiner J. 2005. *Życie i ewolucja biosfery*. Warszawa: PWN.
8. Na czym polegają zjawiska określane jako „efekt założyciela” i „efekt szyjki od butelki”. Podać przykłady i omówić podobieństwa i różnice.
- Futuyma D.J. 2008. *Ewolucja*. Warszawa: Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.
  - Gerc J., Tarnowska E. 2014. Genetyka populacji na przestrzeni wieku. „*Wszechświat*” 115: 7–9.
  - Jakubowska A., Losak K., Osiejul T.S. 2015. Nietypowo śpiewające ortolany *Emberiza hortulana* w Wielkopolsce. „*Ornis Polonica*” 56:328–338.
  - Litkowiec M., Lewandowski A. 2015. Połodowcowa historia jodły pospolitej (*Abies alba* Mill.) w Polsce jako efekt migracji z różnych ostoi plejstoceniowych – dotychczasowy stan wiedzy. „*Sylwan*” 159:109–116.
  - Pilot M. 2009. Mechanizmy prowadzące do zróżnicowania genetycznego między populacjami w obrębie gatunku. „*Kosmos*” 58:475–484.
9. Omówić na przykładach antagonistyczne i nieantagonistyczne zależności między organizmami.
- Krebs Ch.J. 1996. *Ekologia*. Warszawa: PWN.
  - Weiner J. 2005. *Życie i ewolucja biosfery*. Warszawa: PWN.
10. Podać i omówić przykład zachowań altruistycznych.
- Krebs J.R., Davies N.B. 2001. *Wprowadzenie do ekologii behawioralnej*. Warszawa: PWN.
11. Definicja i cel bioindykacji, naukowe podstawy bioindykacji, podstawowe właściwości bioindykatorów i ich klasyfikacja, zalety i wady metod bioindykacyjnych.
- Zimny H. 2006. *Ekologiczna ocena stanu środowiska: bioindykacja i biomonitoring*. Warszawa: ARW Grzegorzycyk.
  - Dynowska M., Ciecierska H. (red.) 2013. *Biologiczne metody oceny stanu środowiska*, Tom I: Ekosystemy lądowe Podręcznik metodyczny. Olsztyn: Uniwersytet Warmińsko-Mazurski.
  - Ciecierska H., Dynowska M. (red.) 2013. *Biologiczne metody oceny stanu środowiska*, Tom II: Ekosystemy wodne Podręcznik metodyczny, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski.
12. Zastosowanie wskaźników biologicznych w ocenie zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego oraz stanu wód śródlądowych i środowiska glebowego (przykłady).
- Traczewska T.M. 2011. *Biologiczne metody oceny skażeń środowiska*. Wrocław: Politechnika Wrocławska.

- Fałtynowicz W. 1997. *Wykorzystanie porostów do oceny zanieczyszczeń powietrza*. Krosno: Centrum Edukacji Ekologicznej Wsi.
  - Jankowski W. 1994. *Zastosowanie bioindykacji w praktyce monitoringu środowiska na przykładzie północno-wschodniej Polski*. Warszawa: Państwowa Inspekcja Ochrony Środowiska.
  - Krawczyk J., Letachowicz B., Klink A., Krawczyk A. 2004. Wykorzystanie wybranych gatunków roślin i porostów do oceny zanieczyszczenia środowiska metalami ciężkimi. „Zeszyty Problemowe Postępów Nauk Rolniczych” 501:227–234.
  - Chudzińska E., Skibińska E. 1998. Monitoring and role of terrestrial invertebrates in bioindicator evaluation of environment condition and changes. *Memorabilia Zoologica* 51:3–12.
13. Na przykładzie omów rolę bakterii w obiegu pierwiastków w przyrodzie.
- Błaszczak M.K. 2014. *Mikrobiologia środowisk*. Warszawa: PWN.
  - Nicklin J., Graeme-Cook K., Kilington R. 2004. *Mikrobiologia. Krótkie wykłady*. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN.
  - Schlegel H. 2003. *Mikrobiologia ogólna*. Warszawa: Wyd. PWN.
14. Jakie znaczenie ma tworzenie czerwonych ksiąg roślin i zwierząt?
- Głowaciński Z. (red.) 2002. *Czerwona lista zwierząt ginących i zagrożonych w Polsce*. Kraków: Oficyna Wydawnicza TEXT.
  - Zarzycki K., Mirek Z. 2006. *Czerwona lista roślin i grzybów Polski*. Kraków: Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN.
15. Omów na przykładach znaczenie gatunków osłonowych/parasolowych.
- Zawadzka D., Zawadzki J. 2016. Ptaki jako gatunki wskaźnikowe różnorodności biologicznej i stopnia naturalności lasów. „Studia i materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo Leśnej” 4(14):249–262.
  - Czachorowski S., Buczyński P., Walczak U., Pakulnicka J. 2000. Gatunki osłonowe (parasolowe) w ochronie owadów. „Przegląd Przyrodniczy” 11(2-3):139–148.
16. Metody oceny wpływu środowiska na organizm człowieka (np. wyznaczniki stresu środowiskowego: Linie Harrisa, hipoplazja szkliva, *cribra orbitalia*).
- Piontek J. 2012. Stres w populacjach pradziejowych: założenia, metody i wstępne wyniki badań. w: F. Rożnowski (red), *Biologia populacji ludzkich współczesnych i pradziejowych*. Słupsk: WSP, 321–345.
  - Tomczyk J. 2012. *Odontologiczne wyznaczniki stresu środowiskowego*. Warszawa: Wyd. UKSW, 48–86.
  - Łubocka Z. 2003. *Wyznaczniki stresów a środowisko życia wczesnośredniowiecznej populacji z Ostrowa Lednickiego*. Wrocław: Monografie Zakładu Antropologii PAN.
  - Nowak O. 1999. *Wpływ warunków życia na kształtowanie się cech morfologicznych kości długich szkieletu ludzkiego w populacjach historycznych*. Poznań: UAM.
17. Biologiczne zmiany przystosowawcze. Adiustacja, adaptabilność, adaptacja.
- Wolański N. 2012. *Ekologia człowieka: podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka*. T. 1, Wrażliwość na czynniki środowiska i biologiczne zmiany przystosowawcze. Warszawa: PWN.
  - Piontek J. 1992. Stres w populacjach pradziejowych: założenia, metody i wstępne wyniki badań. w: Rożnowski F. (red.), *Biologia populacji ludzkich współczesnych i pradziejowych*. Słupsk: WSP, 321–345.
18. Omów przyczyny powstawania i znaczenie prądów oceanicznych.
- Szymborski S., Szymborski K. 1981. *Wszechocjan*. Warszawa: Wiedza Powszechna.